מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין מהי מיקוריזה וכיצד היא מחברת בין עצים לפטריות
- לזהות את עקרון ההדדיות בשותפות בין העץ לפטרייה
- לתרגל אוצר מילים מדעי מתוך הטקסט

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא

- 1. א – מיקוריזה
- 2. א – סוכרים

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בפסקה הראשונה והשנייה
- 2. לא נכון – בטקסט נכתב שהם דקים יותר משערה

חלק ג' – השלמת מילים

- 1. הדדיות
- 2. שערה

חלק ד' – התאמה

- 1 – ד (שותפות בין חוטי פטרייה לשורשי צמח)
- 2 – ג (חומרים מן האדמה שהצמח זקוק להם)
- 3 – א (מצב שבו שני הצדדים נותנים ומקבלים)
- 4 – ב (עובדות ותוצאות שתומכות בטענה)

חלק ה' – סדר נכון

- 1. העץ מייצר סוכרים בעליו בעזרת אור השמש
- 2. חוטי הפטרייה נצמדים לשורשי העץ
- 3. העץ מעביר חלק מהסוכרים לפטרייה

חלק ו' – כתיבה

- 1. כי היא מחברת בין העצים ומעבירה ביניהם מידע וחומרים, בדיוק כמו רשת תקשורת.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שותפות בין חוטי פטרייה לשורשי עץ
- כי שני הצדדים נותנים ומקבלים משהו
- עצים ותיקים שמעבירים חומרים לשתילים צעירים; יש חוקרים שאומרים שהראיות עדיין מעטות

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בשיחה קצרה על הניחוש שהתלמידים כתבו לפני הקריאה ולחזור אליו בסוף השיעור
- כדאי להדגיש את ההבדל בין עובדה מוכחת להשערה שעדיין נבדקת
- ניתן לוותר על חלק הכתיבה הפתוח בכיתות חלשות ולהסתפק בחלק הקצר

דף תרגול: האינטרנט הסודי של היער

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

הטקסט מספר על רשת נסתרת של פטריות המחברת בין שורשי עצים ביער, ועל השאלות שהמדענים עדיין בודקים לגביה.

בנק מילים: הדדיות | שערה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איך קוראים לשותפות בין חוטי הפטרייה לשורשי העץ?

א) מיקוריזה ב) פוטוסינתזה ג) מטבוליזם

2. מה העץ מעביר לפטרייה בשותפות?

א) סוכרים ב) מים ג) אבנים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	השורשים של עצים רבים ביער קשורים זה לזה באמצעות רשת פטריות.	☐	☐
2	חוטי הפטרייה עבים יותר משערה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. שותפות שבה שני הצדדים מרוויחים נקראת _____ .

2. חוטי הפטרייה דקים יותר מ _____ .

4 חלק ד' – התאמה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מיקוריזה	___	**א.** מצב שבו שני הצדדים נותנים ומקבלים
2. מינרלים	___	**ב.** עובדות ותוצאות שתומכות בטענה
3. הדדיות	___	**ג.** חומרים מן האדמה שהצמח זקוק להם
4. ראיות	___	**ד.** שותפות בין חוטי פטרייה לשורשי צמח

5 חלק ה' – סדר נכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	חוטי הפטרייה נצמדים לשורשי העץ
☐	העץ מעביר חלק מהסוכרים לפטרייה
☐	העץ מייצר סוכרים בעליו בעזרת אור השמש

6 חלק ו' – כתיבה

ענו בקצרה.

1. הסבירו במילים שלכם למה קוראים לרשת הפטריות "האינטרנט של היער".

כרטיס יציאה

מהי מיקוריזה?

למה קוראים לשותפות בין העץ לפטרייה הדדיות?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀